

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO di M.S. Severino (SA)

Via delle Puglie, 156/1 - 84085 Mercato S. Severino (SA) - TEL: 089879155

E-mail: SAIC8CC00P@ISTRUZIONE.IT -

PEC: SAIC8CC00P@PEC ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I-MERCATO SAN SEVERINO
Prot. 0003706 del 30/12/2024
IV (Uscita)

M.S.SEVERINO, 30 DICEMBRE 2024

DOCENTI/ BACHECA SCUOLANEXT

ALBO/AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/SITO

ATTI

OGGETTO: PROROGA TERMINI DI PRESENTAZIONE DOMANDE - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso interno/esterno per l'individuazione di docenti esperti madrelingua, esperti Stem e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (CLIL)

Titolo progetto: FUTURE IS STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30238

CUP: J14D23004320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regione ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va”.

Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l'art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;



Visto il D.Lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;

Vista la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

Visto il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

Visto il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH”;

Visto il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Vista la nomina quale Rup del progetto in oggetto di cui al prot. n. 3511 del 20 dicembre 2024 con cui la scrivente subentra al precedente RUP a seguito del passaggio del progetto all’Istituzione scolastica che ha accorpato la scuola media San Tommaso a seguito di dimensionamento scolastico;

Visto il progetto presentato dalla ex scuola media San Tommaso denominato FUTURE IS STEM codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-30238”, CUP: J14D23004320006, trasferito all’IC Mercato S. Severino I a seguito di accorpamento;

Visto l’accordo di concessione prot. n. 22947 del 18/02/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1286 del 20/02/2024 di € 76.843,77;



Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art. 2222 e segg. del Codice Civile;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Visto il PTOF dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

Visto il Programma Annuale 2024;

Visto il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dagli organi collegiali competenti;

Visto il decreto di avvio procedura di selezione comparativa per l'individuazione di docenti esperti madrelingua e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, prot. n. 1698 del 06/03/2024;

CONSIDERATO CHE AL PRECEDENTE AVVISO DEL 20-12-2024 PROT. N. 3513 HANNO RISPOSTO POCHI DOCENTI E CHE QUINDI RISULTA NECESSARIO PROROGARE I TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE;

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

ESPERTI:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2011).

TUTOR:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

nell'ambito del progetto denominato FUTURE IS STEM per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 finanziato dall'Unione europea–Next Generation EU “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per la conduzione delle attività relative alla Linea di

1. *Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 3 esperti madrelingua + 3 tutor);*
2. *Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM (n. 12 esperti con competenze STEM + 12 tutor);*
3. *Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (METODOLOGIA CLIL) (n. 1 esperto).*



Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Al fine di garantire la realizzazione delle attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e competenze STEM nonché di lingua e metodologia CLIL per docenti da realizzare nel periodo gennaio- maggio 2025

Il presente avviso intende reclutare:

- n. 3 esperti madrelingua inglese - percorsi studenti
- n. 3 tutor interni per affiancamento esperti madrelingua - percorsi studenti
- n. 12 esperti con competenze STEM per i percorsi STEM studenti
- n. 12 tutor interni per affiancamento esperti nei percorsi STEM
- n. 1 docente esperto per il percorso di metodologia CLIL per docenti

Gli esperti saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- interagire con il Team, anche per il rilascio degli attestati;

provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola.

Il **tutor** sarà coinvolto nelle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Ciascun esperto (e ciascun tutor) dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito della realizzazione di tali percorsi.



Art. 2 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

ESPERTI:

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
- 2) PERSONALE di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 – CCNL Scuola 29/11/2007.
- 3) ESPERTI ESTERNI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA: in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno o mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

TUTOR:

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica, per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.

Tutti gli esperti/tutor riceveranno incarico formale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, pena l'inammissibilità alla selezione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Appartenenza ad una delle categorie di cui all'Art.2 di questo Avviso;
2. Cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
3. Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso.
4. **Per la figura di esperto essere madrelingua per la disciplina oggetto del percorso (INGLESE) o figura equiparata, in mancanza di esperti madrelingua.**
5. Esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura.
6. Eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la candidatura.
7. Assenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e assenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario.
8. Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.
9. Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001.



10. Assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

È POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo formativo.

Il possesso dei predetti requisiti generali e di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - TIPOLOGIA DI AZIONI

	ATTIVITÀ	COMPITI	TEMPI	N. ESPERTI RICHIESTI	N. ORE per PERCORSO	TUTOR
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari (ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO), al fine di potenziare la padronanza della lingua inglese per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Livello A2 o B1)	Percorso da svolgersi nel periodo gennaio-maggio 2025 il sabato mattina	n. 3 Docenti madrelingua , con esperienza nelle didattiche innovative e con competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	40 h	n. 3 tutor interni
2	Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari (ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO), al fine di potenziare la metodologia CLIL	Percorso da svolgersi nel periodo gennaio-maggio 2025	n. 1 Docente con competenze nel campo della metodologia CLIL	31 h	Non previsto



Intervento A		n. ore per ciascun percorso (edizione)	Numero minimo di studenti partecipanti a ciascun percorso	Tutor (retribuito con 34,00 € l'ora)	Esperto (retribuito con 79,00 € l'ora)
Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
n. 12 percorsi (edizioni) per il potenziamento delle competenze STEM					
1	Discipline STEM	18	15	1	1
2	Discipline STEM	18	15	1	1
3	Discipline STEM	18	15	1	1
4	Discipline STEM	18	15	1	1
5	Discipline STEM	18	15	1	1
6	Discipline STEM	18	15	1	1
7	Discipline STEM	18	15	1	1
8	Discipline STEM	18	15	1	1
9	Discipline STEM	18	15	1	1
10	Discipline STEM	18	15	1	1
11	Discipline STEM	18	15	1	1
12	Discipline STEM	18	15	1	1
DESCRIZIONE DEI PERCORSI					
<p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 15 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>					



Con il progetto "STEM IS FUTURE" si intende promuovere l'insegnamento delle STEM in maniera interdisciplinare al fine di offrire un'opportunità formativa che renda la matematica e le scienze affini collegate alla realtà e alla vita. Il percorso STEM richiede di creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni. Ciò che differenzia lo studio delle STEM dalla scienza tradizionale e dalla matematica è il differente approccio. Agli studenti verrà mostrato come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita quotidiana. Le STEM così intese consentono inoltre di proporre agli studenti un approccio al pensiero computazionale con un focus sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving, una delle soft skills maggiormente richieste dalla società di oggi. Tale competenza si esplicita attraverso la capacità di adottare soluzioni originali, anche divergenti, rispetto ai tanti e vari problemi che si presentano nel corso della vita; essa è apprendibile tramite percorsi metodologici e laboratoriali che sostengono l'alunno nella ricerca delle soluzioni, cooperando con i suoi pari (peer tutoring) e con gli adulti, per assumere quindi una mentalità capace di essere aperta ad altri punti di vista, a superare visioni statiche standardizzate, esplorando varie ipotesi e soluzioni, sperimentando e confrontando dati, fatti e risultati, e considerando l'errore parte integrante del processo di apprendimento. Tutto si svolgerà in un ambiente e con setting d'aula con disposizione di banchi, arredi, strumenti e attrezzature simili a quelli di un'aula-laboratorio multifunzionale, modulare e modulabile a seconda delle esigenze, che ha nel cooperative learning e nella peer education solide basi applicative.

Gli obiettivi principali per gli alunni possono essere così sintetizzati:

- Favorire la centralità degli studenti e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- Sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari che integrano il curricolo disciplinare, attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale;
- Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving;
- Promuovere la consapevolezza e l'importanza del lavoro in gruppo e dell'apprendimento tra pari in tutti i contesti formativi, superando il gap creato dalla disparità di genere.
- Promuovere capacità di progettazione e pianificazione;
- Favorire una didattica accattivante e totalmente inclusiva;
- Sviluppare il senso critico e la consapevolezza del proprio pensiero;
- Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le discipline STEM e in generale verso un sapere scientifico-tecnologico;
- Promuovere il fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CHE SARANO UTILIZZATE

Buona parte delle attività nei progetti STEM saranno basate sull'approccio del PBL (Problem/Project Based Learning) che vedono la manipolazione di oggetti e la progettazione e costruzione di prototipi reali e virtuali, quali strumenti essenziali sui quali basare percorsi didattici formativi ed estremamente significativi, dove si fondono sinergicamente competenze trasversali e disciplinari. L'approccio alle discipline STEM ha infatti le sue basi in discipline e metodologie didattiche innovative come il **tinkering** e la **stampa 3D**, il **coding** e il **pensiero computazionale**, **l'elettronica** e **la robotica educativa**, spesso integrate in progetti e attività transdisciplinari con approccio comune. Allo stesso modo si affida ad approcci tipici del CBL (Challenge Based Learning) come **l'Hackathon** e **il Debate**, come anche alla matematica ricreativa, che con il suo accento sfidante tipico delle competizioni matematiche, richiama le pratiche tipiche della visione STEM.

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.



- a) Esperti con il compito di elaborare la proposta formativa e condurre le attività educativo-didattiche secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
- b) Tutor d'aula (percorso studenti), con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

Art. 5 – PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.



Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

- Gli incarichi saranno affidati solo a seguito della selezione dei candidati.
- Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei *Curricula vitae* e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie.
- La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione che, verificate le condizioni di ammissibilità delle domande, redigerà una graduatoria mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nelle schede di autovalutazione.
- Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo online e sul sito web della Scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diverrà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv
Laurea vecchio ordinamento o	Fino a 90/110 punti 2			



specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
	110 e lode punti 7			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	110/110 e lode punti 4			
	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	100/100 e lode punti 6			
	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
Altre Lauree/Diplomi	60/60 punti 6			
	Punti 1	Max 1 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2	Max 10 p.		



Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 6 C2	Max 4 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Esperienze di docenza universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in corsi extracurricolari nella specifica disciplina del modulo nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore (da documentare)	Punti 1	Max 20 p.		
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (l'attività di insegnamento curricolare è valutata 1 p. per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.		



PER SELEZIONE TUTOR INTERNO

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Autodi chiara zione	Indicare pag. del CV
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
	110/110 e lode	7		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		
	110/110 e lode	4		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		
	Da 55/60 a 59/60 punti	5		
	60/60 punti	6		
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		



Master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata al meno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 2	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.		
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20p.		

Art.4 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 10 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente entro **il 07/01/2025 ore 23.59**), scegliendo una delle seguenti modalità:



- mediante trasmissione ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

E-Mail: saic8cc00p@istruzione.it

Pec: saic8cc00p@pec.istruzione.it

indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione PNRR DM 65/2023 – FUTURE IS
STEM - TUTOR o ESPERTO" (a seconda della selezione a cui si intende partecipare);

- con consegna a mano all'Ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale sia posta la seguente dicitura "Selezione PNRR DM 65/2023 - FUTURE IS STEM- TUTOR o ESPERTO" (a seconda della selezione a cui si intende partecipare).

Alla domanda di partecipazione (**Allegato A**) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- **Allegato B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **Curriculum Vitae** rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- **Copia documento di identità in corso di validità**
- **Allegato C:** Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.Lgs. 39/2013)
- **Autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della P.A.** (per gli esterni).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum vitae non numerato
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Scheda di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Art. 5 - DURATA DELL'INCARICO ED OBBLIGHI DEL PERSONALE

Tutte le attività decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione del percorso.

Tutte le attività progettuali saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri di firma che saranno consegnati dalla segreteria ed eventualmente anche tramite piattaforma dedicata.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

Art. 6 - COMPENSI

La prestazione professionale del personale sarà retribuita con l'importo lordo previsto dall'azione PNRR, per ogni ora effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati. L'importo orario è pari a:

- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle competenze STEM:**
 - € 79,00 (Lordo stato) per l'esperto madrelingua
 - € 34,00 (Lordo stato) per il tutor
- **Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti**
 - € 122,00 (Lordo stato) per l'esperto

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche e presentazione da parte del beneficiario di apposito registro, nonché in seguito all'erogazione dei fondi da parte dell'Ente Finanziatore, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla Scuola. Il suddetto importo deve considerarsi onnicomprensivo (vitto, alloggio, viaggio, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto). Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

ART. 7 – RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott. ssa Laura Teodosio in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.



ART. 8 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico del I.C. MERCATO s. SEVERINO I, dott.ssa Laura Teodosio nonché RUP.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la I.C. MERCATO s. SEVERINO I per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/conseguenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 02/07/2010 n. 104.

È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopraindicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. Dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 9 – PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato come segue: all'Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013)

NB: Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

SI RICORDA DI ALLEGARE CV

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato A

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso interno/esterno per l'individuazione di docenti esperti madrelingua, esperti Stem e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (CLIL)

Titolo progetto: FUTURE IS STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30238

CUP: J14D23004320006

Al Dirigente scolastico
I.C. MERCATO S. SEVERINO I
Mercato San Severino (SA)

La/il sottoscritt

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo di Residenza	
Telefono fisso/Cellulare	
Indirizzo e-mail	
PEC	
IBAN	

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

in qualità di:

PERSONALE interno all'istituzione scolastica

PERSONALE di altra istituzione scolastica

Scuola di titolarità: _____

ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.

Eventuale Ente di appartenenza: _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ruolo/incarico ricoperto: _____

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti**

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica
- PERSONALE di altra istituzione scolastica
Scuola di titolarità: _____
- ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.
Eventuale Ente di appartenenza: _____
Ruolo/incarico ricoperto: _____

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nei **Percorsi di formazione annuali di lingua e metodologia per docenti (CLIL)**

in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica
- PERSONALE di altra istituzione scolastica
Scuola di titolarità: _____
- ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.
Eventuale Ente di appartenenza: _____
Ruolo/incarico ricoperto: _____

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** nei **"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti"** in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica.

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** nei **"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"** in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso
- (per la figura di esperto) essere madrelingua per la disciplina oggetto del percorso
- non essere stato sottoposto a condanne penali passate in giudicato per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali *ovvero* di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali:

- godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza
- essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse con questa Istituzione Scolastica
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

1. Scheda di autovalutazione (Allegato B)
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
4. Dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità;
5. Autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della P.A. (per gli esterni)

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.

Spett.le Candidato/a,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti. Vi forniamo, quindi, le

seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D. lgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);

- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Firma per presa visione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza di partecipazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti dalla corrente normativa nazionale ed europea in materia di trattamento di dati personali.

Data

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Firma per presa visione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza di partecipazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti dalla corrente normativa nazionale ed europea in materia di trattamento di dati personali.

Data

Firma _____



Allegato B

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso interno/esterno per l'individuazione di docenti esperti madrelingua, esperti Stem e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (CLIL)

Titolo progetto: FUTURE IS STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30238

CUP: J14D23004320006

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. MERCATO S. SEVERINO I

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'Art. 46 e 47 del DPR D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000.

Autocertifica inoltre con la presente di possedere **i requisiti minimi di ammissione richiesti dal bando pena esclusione** e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicati:

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali

PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		



	110 e lode punti 7			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
	110/110 e lode punti 4			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 e lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altre Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti	Punti 1 B1 Punti 2 B2	Max 4 p.		



<p>riconosciuti dal MIUR (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)</p>	<p>Punti 4 C1 Punti 6 C2</p>			
<p>Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 6 p.</p>		
<p>Esperienze di docenza universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 10 p.</p>		
<p>Per ogni esperienza di docenza in corsi extracurricolari nella specifica disciplina del modulo nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore (da documentare)</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 20 p.</p>		
<p>Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (l'attività di insegnamento curricolare è valutata 1 p. per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi)</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 10 p.</p>		
<p>Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 8 p.</p>		

Data _____

Firma _____



PER SELEZIONETUTOR INTERNI

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Autodi chiara zione	Indicare pag. del CV
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
	110/110 e lode	7		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		
	110/110 e lode	4		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		
	Da 55/60 a 59/60 punti	5		
	60/60 punti	6		
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata al meno annual (tutti I titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 2	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.		
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20p.		

Data _____

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato C

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso interno/esterno per l'individuazione di docenti esperti madrelingua, esperti Stem e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Nello specifico: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (CLIL)

Titolo progetto: FUTURE IS STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30238

CUP: J14D23004320006

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. MERCATO SAN SEVERINO I

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI

ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013

ART. 53 COMMA14 del D.LGS. 165/2001

ART. 20 del D.LGS 39/2013

Il/La sottoscritto/a _____

in relazione all'incarico di _____

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- A. di non trovarsi in situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse nel procedimento in oggetto, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001;
- B. di non versare in alcune delle situazioni di inconferibilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 39/2013 (art. 20);
- C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione



- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

D. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di attività professionali

- di NON svolgere attività professionali
- di svolgere le seguenti attività professionali

N	Attività professionale	Dal	Note

Si impegna infine

F. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- G. a essere informato ai sensi e per gli effetti del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 101/2018 che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per il procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
- H. a acconsentire al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione sul sito istituzionale della scuola del curriculum professionale da me fornito.
- I. a essere informato che ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 33/2013, la presente dichiarazione potrà essere pubblicata, in caso di conferimento dell'incarico, sul sito web della scuola nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente".

_____, _____
li, _____

In fede
