

## Valutazione del comportamento

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali." D.Lsg. n° 62/17 sulla "Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007).

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso una valutazione in decimi nel documento di valutazione.

Come già riportato nei criteri di ammissione alla classe successiva e agli esami di Stato, le alunne e gli alunni sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62 come modificato dalla legge 150 del 1 ottobre 2024, dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, ossia nel caso in cui il Consiglio di Istituto abbia attribuito all'alunno la responsabilità di comportamenti previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni e abbia deliberato la sanzione costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

Gli indicatori, i descrittori e i livelli in scala decimale per la valutazione del comportamento sono riportati nelle seguenti griglie di sintesi.

INDICATORI			
LIVELLO	Partecipazione, interazione e socializzazione	Autonomia e responsabilità	Rispetto dei regolamenti d'Istituto
10	Partecipa alle lezioni in modo costante, attivo e costruttivo; ha un atteggiamento collaborativo e produttivo con adulti e compagni, valuta rischi ed opportunità; mostra interesse proficuo verso le attività scolastiche.	È autonomo in modo efficace e proficuo nella gestione degli impegni scolastici, è sempre responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e nei confronti dell'ambiente scolastico diventando di esempio per i compagni.	Comprende il senso delle regole e le rispetta in ogni circostanza.
9	Partecipa alle lezioni in modo attivo e puntuale, valuta rischi ed opportunità e ha un atteggiamento collaborativo con adulti e compagni; mostra un interesse costante verso le attività didattiche.	È autonomo in modo costante e attento nella gestione degli impegni scolastici, è sempre responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e nei confronti dell'ambiente scolastico.	Comprende il senso delle regole e le rispetta.

8	Partecipa alle lezioni in modo diligente anche se non sempre propositivo, valuta rischi	È generalmente autonomo nella gestione degli impegni scolastici, è responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e nei confronti dell'ambiente scolastico.	Comprende il senso delle regole, ma sceglie quando rispettarle e quando no.
7	Partecipa alle lezioni in modo adeguato, valuta rischi ed opportunità e generalmente ha	Mostra un'autonomia selettiva nella gestione degli impegni scolastici, è generalmente responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e nei confronti dell'ambiente scolastico.	Comprende il senso delle regole, ma non sempre le rispetta.
6	Partecipa alle lezioni in modo selettivo manifestando atteggiamento non sempre collaborativo; mostra interesse discontinuo verso le attività scolastiche; talvolta assume comportamenti scorretti nei confronti di adulti e/o compagni.	Mostra un'autonomia limitata e discontinua nella gestione degli impegni scolastici, non è sempre responsabile nell'uso del materiale proprio e altrui e nei confronti dell'ambiente scolastico.	Non comprende a pieno il senso delle regole per cui fa fatica a rispettarle.

<p style="text-align: center;"><b>5/4</b></p>	<p>Partecipa in maniera saltuaria/non partecipa in tutti gli ambiti disciplinari, manifestando</p>	<p>Benché sollecitato e supportato, non è autonomo nella gestione degli impegni scolastici; non fa un uso responsabile del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici.</p>	<p>Pur avendo compreso il senso delle regole, sceglie di non rispettarle.</p>
---	--	---	---