

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI 1^ 2^ 3^ 4^ 5^ SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE ED.CIVICA CLASSI 1^ 2^**

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Fasce di livello
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conoscenza Dichiarazione universale dei diritti umani, i Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i principi di libertà, di solidarietà, di uguaglianza di rispetto (pilastri della convivenza civile) sanciti dalla Costituzione e insiti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e sviluppare comportamenti adeguati e rispettosi verso gli altri</li> </ul>	L'alunno/a conosce, utilizza e padroneggia i principi della Costituzione e mette in atto comportamenti consoni in modo:	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il significato di regola, norma e legge nei giochi, nei regolamenti, a scuola, negli spazi pubblici e nelle varie occasioni sociali( anche in riferimento al contrasto delle mafie)</li> </ul>	<b>L'alunno/a riconosce il significato di regola, norma e legge, lo utilizza e lo padroneggia in modo:</b>	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</li> <li>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare</li> <li>comportamenti responsabili verso la salute propria e altrui</li> </ul>	<b>L'alunno/a conosce mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita in modo:</b>	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	

	<p>consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</li> </ul>		abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.</li> <li>Indicare ed adottare comportamenti utili alla salvaguardia del proprio ambiente di vita e del territorio, avviandosi ad una consapevolezza ecologica.</li> <li>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno/a mette in atto comportamenti che dimostrano la consapevolezza nel rispetto dell'ambiente in modo:</li> </ul>	completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE

	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli scopi delle principali organizzazioni internazionali e i principali articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo e del bambino</li> <li>• Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce il valore del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio; promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo</b></p>	
			Completo, pronto e sicuro completo.	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			abbastanza completo e corretto	
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	BASE
			essenziale e non sempre corretto	
		inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</li> <li>• È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.</li> <li>• Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> <li>• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>• È consapevole dei rischi della rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali del computer e/o le loro funzioni.</li> <li>• Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli.</li> <li>• Conoscere i motori di ricerca</li> <li>• Utilizzare in modo guidato e autonomo il computer</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a distingue e utilizza i diversi device; sa navigare in rete, utilizza il computer in modo:</b></p>	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			abbastanza completo e corretto	
		abbastanza corretto, ma non troppo sicuro		

			essenziale e non sempre corretto	BASE
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE

# RUBRICA DI VALUTAZIONE ED.CIVICA CLASSI 3^ 4^ 5^

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i principi di libertà, di solidarietà, di uguaglianza di rispetto (pilastri della convivenza civile) sanciti dalla Costituzione e insiti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; riconoscere i simboli e sviluppare comportamenti adeguati e rispettosi verso gli altri</li> </ul>	<b>L'alunno/a conosce, utilizza e padroneggia i principi della Costituzione e mette in atto comportamenti consoni in modo:</b>	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
				INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			Inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il significato di regola, norma e legge nei giochi, nei regolamenti, a scuola, negli spazi pubblici e nelle varie occasioni sociali ed attivare comportamenti sociali nel rispetto dei valori che</li> </ul>	<b>L'alunno/a riconosce il significato di regola, norma e legge, lo utilizza e lo padroneggia attivando idonei comportamenti sociali in modo:</b>	

		rendono possibile la convivenza democratica ( contrasto delle mafie)	completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</li> <li>• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.</li> </ul>	<b>L'alunno/a conosce mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita in modo:</b>	
			completo, pronto e sicuro	AVANZATO
			completo, corretto e abbastanza sicuro	
			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE

			inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE				
			<b>L'alunno/a mette in atto comportamenti che dimostrano la consapevolezza nel rispetto dell'ambiente in modo:</b>	completo, pronto e sicuro	AVANZATO			
				completo, corretto e abbastanza sicuro				
				abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO			
				abbastanza corretto, ma non troppo sicuro				
				essenziale e non sempre corretto	BASE			
				inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE			
			Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili	<b>L'alunno/a conosce il valore del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio; promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo</b>				
							Completo, pronto e sicuro completo.	AVANZATO
							completo, corretto e abbastanza sicuro	

			abbastanza completo e corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	
			essenziale e non sempre corretto	BASE
			inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende pieno a consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	Fare uso responsabile delle nuove tecnologie	<b>L'alunno/a è in grado di usare le tecnologie in modo:</b>	AVANZATO
			completo, pronto e sicuro	
			completo, corretto e abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			abbastanza completo e corretto	
			abbastanza corretto, ma non troppo sicuro	BASE
			essenziale e non sempre corretto	
			inadeguato	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	Maturare la capacità di riflettere autonomamente sul rapporto tra	<b>L'alunno/a distingue un'identità digitale da un'identità reale, conosce</b>		

		<p>sfera pubblica e sfera privata, sul tema della riservatezza (privacy) come protezione della propria e il rispetto dell'altrui, e sul concetto di "traccia digitale" (digitalfootprint) generata in Rete e attraverso diverse tecnologie</p>	<p><b>e applica le regole sulla privacy in modo</b></p>	
			<p>completo, pronto e sicuro</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>completo, corretto e abbastanza sicuro</p>	
			<p>abbastanza completo e corretto</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>abbastanza corretto, ma non troppo sicuro</p>	
			<p>essenziale e non sempre corretto</p>	<p>BASE</p>
		<p>Inadeguato</p>	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>	