

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – 1° CIRCOLO DI M.S. Severino (SA)
 Via dei due Principati, 49/1 - 84085 Mercato S. Severino (SA) - TEL: 089879155
 E-mail: saee074003@istruzione.it - PEC: saee074003@pec.istruzione.it - C.F.:80027650656

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO a.s. 2020/2021

INDICATORI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'alunno/ a	GIUDIZIO SINTETICO
RISPETTO DELLE REGOLE Osserva le regole di convivenza interne e le norme della comunità; partecipa alla costruzione delle regole della classe e della scuola	rispetta le regole in modo:	
	consapevole e propositivo; se necessario, sollecita i compagni all'osservanza delle stesse	OTTIMO
	consapevole, scrupoloso e costante	DISTINTO
	abbastanza responsabile e costante	BUONO
	in modo discontinuo	DISCRETO
	solo dietro sollecitazioni e / o richiami	SUFFICIENTE
	non rispetta mai le regole	INSUFFICIENTE

INDICATORI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'alunno/ a	GIUDIZIO SINTETICO
PARTECIPAZIONE Partecipa alla vita della classe e della comunità scolastica	partecipa:	
	apportando contributi originali, personali e ben argomentati	OTTIMO
	in modo costante, attivo e costruttivo, apportando contributi significativi	DISTINTO
	in modo costante ed attivo, apportando validi contributi	BUONO
	In modo costante, ma i suoi contributi non sono sempre pertinenti	DISCRETO
	in modo episodico	SUFFICIENTE
	non partecipa al lavoro comune, nonostante venga sollecitato	INSUFFICIENTE

INDICATORI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
IMPEGNO E RESPONSABILITA' Organizza le attività in modo appropriato e le svolge nei tempi stabiliti	L'alunno/ a evidenza:	
	Impegno costante non limitato ai compiti richiesti, ma esteso agli interessi personali ed assumendosi ruoli di responsabilità	OTTIMO
	Impegno costante nel rispetto dei tempi stabiliti ed assunzione di responsabilità in vari contesti	DISTINTO
	Impegno costante e assunzione di ruoli di responsabilità in contesti noti	BUONO
	Impegno generalmente (quasi) costante con assunzione di ruoli di responsabilità in contesti noti; non sempre rispetta i tempi stabiliti	DISCRETO
	Impegno discontinuo nell'esecuzione dei compiti; scarsa assunzione di ruoli di responsabilità in contesti noti e solo con il supporto dell'adulto o dei compagni	SUFFICIENTE
	Impegno scarso e saltuario nell'esecuzione dei compiti	INSUFFICIENTE

INDICATORI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
RELAZIONI INTERPERSONALI Si relaziona in modo positivo con i compagni e gli adulti	L'alunno/a	
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	OTTIMO
	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	DISTINTO
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	BUONO
	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	DISCRETO
	Non sempre riesce a gestire la conflittualità	SUFFICIENTE
	Non ha nessun rispetto verso i compagni e le figure che operano nella scuola	INSUFFICIENTE

INDICATORI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
COLLABORAZIONE Si impegna a collaborare con gli altri per un fine comune	L'alunno/a :	
	Interagisce nel gruppo in modo positivo, propositivo ed efficace, con azioni orientative e migliorative all'interno della classe	OTTIMO
	Interagisce nel gruppo in modo positivo e propositivo evidenziando una buona considerazione del punto di vista degli altri	DISTINTO
	Interagisce nel gruppo in modo positivo, tenendo conto del punto di vista degli altri	BUONO
	Interagisce nel gruppo in modo abbastanza collaborativo, ma selettivo, legato a interessi personali, ed ha una discreta considerazione del punto di vista degli altri	DISCRETO
	Interagisce nel gruppo non sempre in maniera collaborativa, ha poca considerazione del punto di vista degli altri	SUFFICIENTE
	Non interagisce nel gruppo	INSUFFICIENTE